



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

24.02.2025

Донецк

№ 23

О проведении самообследования по итогам 2024 года

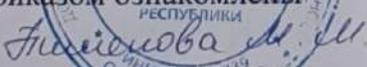
В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

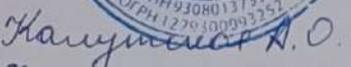
ПРИКАЗЫВАЮ

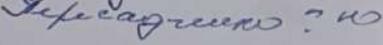
1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 4 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования.
4. Ответственному по ведению сайта разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

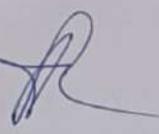
Заведующий  И.С. Бабенко

С приказом ознакомлены

 Шеголева М.М.

 Калужник А.О.

 Железняк А.О.







Приложение 1

Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год

Руководитель рабочей группы: Бабенко И.С., заведующий

Члены рабочей группы: Пересадченко Е.Ю., заместитель по ВМР

Калужская А.О., учитель-логопед;

Пименова М.М., воспитатель, председатель ПК

Приложение 2

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	27.02.2025	Члены рабочей группы
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	28.02.2025	
Подготовка отчета	03.03.2025	
Утверждение отчета заведующим	04.03.2025	Бабенко И.С.
Размещение отчета на официальном сайте	05.03.2025	Калужская А.О.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 51 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
Протокол № 5 от 05.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 51 Г.О.



Отчет о результатах самообследования
ГКДОУ «Детский сад № 51 г. о. Донецк» ДНР
за 2024 год

г. Донецк

1. Общая характеристика учреждения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ успешно функционирует с 1991 года, в 2-х этажном здании. Общая площадь территории – 4800м², общая площадь объекта – 1602,5 м², длина периметра территории - 277 м.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сокращенное наименование: ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 51 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР

Юридический адрес: 283087, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. Донецк, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА, Д. 5

Фактический адрес: 283087, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. Донецк, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА, Д. 5

Сайт детского сада: <https://ds51-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальное сообщество в социальной сети «Одноклассники»

<https://ok.ru/group/70000003224435>

Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club203044149>

Телефон: +7(856)2038375

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-00115-93/00663138

Управленческая структура ГКДОУ:

Заведующий: Бабенко Ирина Сергеевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Пересадченко Екатерина Юрьевна

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе:

Романова Алла Евгеньевна

Всего в детском саду работает 40 чел.:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- старший воспитатель;
- 13 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 3 учителя-логопеда;
- заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе;
- старшая медицинская сестра;
- 17 Обслуживающий персонал.

2. Оценка системы управления организации

Система управления организации ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г с изменениями от 17 февраля 2021 года;**
- **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;**
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);**
- **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022);**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Приказами ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР «О проведении**

самообследования ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР 2024 г.», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

- Уставом ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудо- вого коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2024 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 19 человек

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	19	12	7
Воспитатели	13	8	5
музыкальные руководители	2	0	2
учителя-логопеды	3	3	0
Педагог-психолог	1	1	0

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	19	11	5
--	----	----	---

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	0	1	0	5	1	4	2	3	0	4
в том числе:										
Заведующий	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
воспитатели	0	1	0	3	1	1	2	2	0	3
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
учителя-логопеды	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	19	3	1	1	2	2	10

Вывод: **На основании распоряжения Главы ДНР от 29.08.2024 № 1 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году» с 01.09.2024 организован образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР.**

С 01.09.2024 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы как основную часть ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 51 г.о. Донецк» ДНР. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросом родителей, их удовлетворения качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения.

Для взаимодействия и обмена информации все участники образовательного процесса ГКДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: в ВКонтakte, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада.

За высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги

награждены сертификатами, грамотами, дипломами и благодарностями.

В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию. Педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения: педагогических советах, семинарах, конкурсах, что повышает их профессиональный уровень.

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения

Проектная мощность ГКДОУ – 150 человек.

В детском саду функционирует 8 групп, численность воспитанников – 125 чел.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Группы	Возрастная категория	Количество детей
1.	первая младшая группа	До 3 лет	19
2.	II младшая группа	от 3 до 4 лет	20
3.	младше-средняя группа	от 3 до 5 лет	18
4.	средняя группа	от 4 до 5 лет	19
5.	средняя логопедическая группа	от 4 до 5 лет	10
6.	старшая логопедическая группа	от 5 до 6 лет	10
7.	старше-подготовительная группа	от 5 до 7 лет	19
8.	подготовительная логопедическая группа	от 6 до 7 лет	10

5. В дошкольном учреждении уделяется особое внимание работе с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении функционируют 3 группы специального назначения. Это средняя, старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, проводят учителя - логопеды Егорова Т.С., Калужская А.О., Божинская О.Ю.

В течение учебного года прошло заседание ППк ГКДОУ: на заседании проведено рассмотрение характеристик на воспитанников, ознакомление с особенностями развития воспитанников, возможные формы обучения, решение организационных вопросов работы с детьми ТНР.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, компетентны в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям: воспитательно-

образовательному, учебно–методическому, социально–педагогическому. В связи с тем, что образовательная деятельность приостановлена, особое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) «особого» ребенка, которые остро нуждаются в квалифицированной помощи.

Активно использовались индивидуальные и групповые консультации, мастер – классы учителей – логопедов, воспитателей в дистанционном формате. Используемые ИКТ технологии, традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы и не традиционные, дают положительный результат. Родители постепенно становятся активными, отношения в семьях более спокойными.

Необходимо продолжить:

- Уделить особое внимание социализации дошкольника ОВЗ с ТНР в социум.
- Работу по вопросам развития и воспитания детей в тесном содружестве с родителями воспитанников.
- Эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей в период перехода из детского сада в школу.

6. Преемственность в работе дошкольного учреждения со школой.

Мероприятия по работе со школой проводились с учетом соблюдения действующего распоряжения.

Проведен учет детей дошкольного возраста микрорайона дошкольного учреждения и школы. На сентябрь 2024 списочный состав детей, идущих в школу составлял 20 человек.

Разработаны рекомендации для родителей по подготовке детей к школе, которые размещены в уголке для родителей первоклассников на темы: «О значении взаимодействия детского сада и семьи в период подготовки детей к школе», «Готовность детей к школе», «Подготовка к школе: развитие волевых и коммуникативных навыков», «Режим будущего школьника», «Подготовка ребенка к школе: развитие графических навыков», «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы для родителей будущих первоклассников».

Использовались такие формы работы: буклеты, информационные листовки для родителей с целью ознакомления с материалами семинара, проведение тестирования, и анкетирования. Организационные вопросы решались на сайте дошкольного учреждения, через интернет ресурсы в телефонном режиме.

В дошкольном учреждении работал консультационный пункт, проводились групповые и индивидуальные консультации, а также консультации в телефонном и

дистанционном режиме, слушателями которого были родители будущих первоклассников.

Необходимо совершенствовать работу по вопросам:

- Эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей в период перехода из детского сада в школу.
- Развитие мотивационной подготовки дошкольников к школьному обучению в различных видах деятельности.

7. Организация работы дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

В текущем году предусмотрено психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, организации здорового образа жизни и безопасности детей. Многие вопросы решались через консультационный центр, в форме дистанционного взаимодействия с родителями.

Размещалась наглядно-информационный, информационно – просветительский материал (ознакомление родителей с работой ДООУ, с событиями, с нормативными и иными документами) на сайте ДООУ.

Информирование родителей в соответствии с планом работы периодически осуществлялась через телефонную связь, групповой родительский чат.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществлялось на протяжении учебного года, используя разнообразные формы взаимодействия. Все масштабные мероприятия ДООУ проходят с участием родителей воспитанников.

Вывод: Необходимо совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, вовлечению родителей в образовательный процесс ДООУ, содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка. Активизировать работу с родителями по укреплению значимости семьи в жизни ребёнка.

8. Организации безопасной жизнедеятельности участников воспитательно - образовательного процесса.

В дошкольном учреждении проводится системная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности и профилактики травматизма участников

воспитательно-образовательного процесса. Сотрудники ознакомлены с нормативно-правовыми документами по охране труда и противопожарной безопасности.

Дошкольное учреждение и прилегающая территория содержится в соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса и плана мероприятий по охране жизни и здоровья детей.

С целью предупреждения возникновения несчастных случаев производственного и непроизводственного характера, профилактики травматизма и профилактики противопожарной безопасности среди участников образовательно-воспитательного процесса проводились с записью в журналах регистрации проведения инструктажей: инструктажи по охране труда (целевые, повторные, внеплановые, вводные, на рабочем месте); инструктажи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с сотрудниками учреждения; противопожарный инструктаж, а так же инструктаж по электробезопасности (2 раза в год).

Проводилась работа с воспитанниками и их родителями по формированию основ безопасной жизнедеятельности, предупреждению детского травматизма. На официальном сайте дошкольного учреждения, в родительских чатах осуществлялось размещение наглядной агитации в виде листовок, информации, буклетов, рекламных проспектов, консультаций о профилактике дорожного травматизма; сезонно о выполнении правил об охране жизнедеятельности в быту и на улице.

Таким образом, вопрос организации безопасной жизнедеятельности и охраны труда в дошкольном учреждении имеет комплексный характер, осуществляется систематически на достаточном уровне.

9. Анализ состояния материально-технической базы учреждения.

В детском саду создана предметно-развивающая и виртуальная среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Было получено:

- оборудование для пищеблока;
- игровые комплексы.

В течении 2023 года в МБДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, получена:

- методическая литература по разным разделам Программы и новым педагогическим

технологиям;

- дидактические, развивающие игры и пособия, игрушки;

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, создается благоприятный социально- психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.