

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 51 Г. ДОНЕЦКА»  
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 51  
Г. ДОНЕЦКА»

И.С. Бабенко  
Приказ № 19 от 04.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Ясли-сад № 51 г. Донецка»  
за 2023 год.**

г. Донецк

## 1. Общая характеристика учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА» успешно функционирует с 1991 года, в 2-х этажном здании. Общая площадь территории – 4800м<sup>2</sup>, общая площадь объекта – 1602,5 м<sup>2</sup>, длина периметра территории - 277 м.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель: Управление образования администрации города Донецка

**Полное наименование:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 51 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 51 Г. ДОНЕЦКА»

Юридический адрес: 283087, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецкий, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ. АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА, Д. 5

Фактический адрес: 283087, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецкий, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ. АЛЕКСАНДРА МАТРОСОВА, Д. 5

САЙТ ДЕТСКОГО САДА: <https://ds51-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальное сообщество в социальной сети «Одноклассники»

<https://ok.ru/group/70000003224435>

Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/club203044149>

Телефон: +7(856)2038375

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-00115-93/00663138

Управленческая структура МБДОУ:

Заведующий: Бабенко Ирина Сергеевна

Старший воспитатель: Бацкарева Валентина Федоровна

Заведующий хозяйством: Романова Алла Евгеньевна

Всего в детском саду работает 39 чел.:

- заведующий;
- старший воспитатель;

- 11 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 3 учителя-логопеда;
- Заведующий хозяйством;
- Старшая медицинская сестра
- 17 Обслуживающий персонал

## **2. Оценка системы управления организации**

Система управления организации МБДОУ «Ясли-сад № 51 г. Донецка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- **Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ** от 29.12.2012г с изменениями от 17 февраля 2021 года;
- **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказами МБДОУ «Ясли-сад № 51 г. Донецка» «О проведении самообследования МБДОУ «Ясли-сад № 51 г. Донецка 2023 г.», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МБДОУ «Ясли-сад № 51 г. Донецка»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;

- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ «Ясли-сад № 51 г. Донецка»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка качества кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении на конец 2023 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 19 человек

#### **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	19	12	7
Воспитатели	11	7	4
музыкальные руководители	2	0	2
учителя-логопеды	3	3	0

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	19	12	7
--	----	----	---

**Распределение педагогических работников по возрасту**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024года									
	мол оже 25 лет	25 -2 9	30-3 4	35-3 9	40-4 4	45-4 9	50-54	55-5 9	60-6 4	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	0	1	1	3	2	3	3	1	0	5
в том числе: Заведующий	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
воспитатели	0	1	0	2	1	1	2	1	0	3
музыкальные руководители	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
учителя-логопеды	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

## Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	19	1	1	1	3	2	11

Вывод: **На основании распоряжения Главы ДНР от 18.02.2022 № 37 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с 19 февраля 2022 года дошкольные учреждения не осуществляют образовательный процесс до особого распоряжения.**

На протяжении 2023 учебного года сотрудники дошкольного учреждения продолжали свою работу. Принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках.

За высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены сертификатами, грамотами, дипломами и благодарностями.

В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив, воспитатели и специалисты активно повышали квалификацию. Педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения: педагогических советах, семинарах, конкурсах, что повышает их профессиональный уровень.

### **4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

Проектная мощность МБДОУ – 150 человек.

В детском саду функционирует 8 групп, численность воспитанников – 87 чел.

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Группы	Возрастная категория	Количество детей
1.	первая младшая группа	До 3 лет	18
2.	II младшая группа	от 3 до 4 лет	11
3.	средняя группа	от 4 до 5 лет	10
4.	средняя логопедическая группа	от 4 до 5 лет	11
5.	старшая группа	от 5 до 6 лет	8
6.	старшая логопедическая группа	от 5 до 6 лет	9
7.	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	13
8.	подготовительная логопедическая группа	от 6 до 7 лет	7

### **5. В дошкольном учреждении уделяется особое внимание работе с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном учреждении функционируют 3 группы специального назначения. Это средняя, старшая и подготовительная группы для детей с нарушениями речи. Образовательную деятельность и коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи, проводят учителя - логопеды Егорова Т.С., Калужская А.О. Божинская О.Ю.

В течение учебного года прошло заседание ПМПК МБДОУ:

На заседании проведено рассмотрение характеристик на воспитанников, ознакомление с особенностями развития воспитанников, возможные формы обучения, решение организационных вопросов работы с детьми ТНР.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, компетентны в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям: воспитательно-образовательному, учебно-методическому, социально-педагогическому. В связи с тем, что образовательная деятельность приостановлена, особое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) «особого» ребенка, которые остро нуждаются в квалифицированной помощи.

Активно использовались индивидуальные и групповые консультации, мастер – классы учителей – логопедов, воспитателей в дистанционном формате. Используемые ИКТ технологии, традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя

формы и не традиционные, дают положительный результат. Родители постепенно становятся активными, отношения в семьях более спокойными.

### **Необходимо продолжить**

- Уделить особое внимание социализации дошкольника ОВЗ с ТНР в социум.
- Работу по вопросам развития и воспитания детей в тесном содружестве с родителями воспитанников.
- Эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей в период перехода из детского сада в школу.

## **6. Преемственность в работе дошкольного учреждения со школой.**

Мероприятия по работе со школой проводились с учетом соблюдения действующего распоряжения.

Проведен учет детей дошкольного возраста микрорайона дошкольного учреждения и школы. Разработаны рекомендации для родителей по подготовке детей к школе, которые размещены в уголке для родителей первоклассников.

Использовались такие формы работы: буклеты, информационные листовки для родителей с целью ознакомления с материалами семинара, проведение тестирования, и анкетирования. Организационные вопросы решались на сайте дошкольного учреждения, через интернет ресурсы в телефонном режиме.

В дошкольном учреждении работал консультационный пункт, проводились групповые и индивидуальные консультации, а также консультации в телефонном и дистанционном режиме, слушателями которого были родители будущих первоклассников.

### **Необходимо совершенствовать работу по вопросам:**

- Эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей в период перехода из детского сада в школу.
- Развитие мотивационной подготовки дошкольников к школьному обучению в различных видах деятельности.

## **7. Организация работы дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В текущем году предусмотрено психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, организации здорового образа жизни и безопасности детей. Многие вопросы решались через консультационный центр, в форме дистанционного взаимодействия с родителями.

Размещалась наглядно–информационный, информационно – просветительский материал (ознакомление родителей с работой ДООУ, с событиями, с нормативными и иными документами) на сайте ДООУ.

Информирование родителей в соответствии с планом работы периодически осуществлялась через телефонную связь, групповой родительский чат.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществлялось на протяжении учебного года, используя разнообразные формы взаимодействия. Все масштабные мероприятия ДООУ проходят с участием родителей воспитанников.

**Вывод:** Необходимо совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, вовлечению родителей в образовательный процесс ДООУ, содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка. Активизировать работу с родителями по укреплению значимости семьи в жизни ребёнка.

## **8. Организации безопасной жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении проводится системная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности и профилактики травматизма участников воспитательно-образовательного процесса. Сотрудники ознакомлены с нормативно-правовыми документами по охране труда и противопожарной безопасности.

Дошкольное учреждение и прилегающая территория содержится в соответствии с Инструкцией по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса и плана мероприятий по охране жизни и здоровья детей.

С целью предупреждения возникновения несчастных случаев производственного и непроизводственного характера, профилактики травматизма и профилактики противопожарной безопасности среди участников образовательно-воспитательного процесса проводились с записью в журналах регистрации проведения инструктажей: инструктажи по охране труда (целевые, повторные, внеплановые, вводные, на рабочем месте); инструктажи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с сотрудниками учреждения; противопожарный инструктаж, а так же инструктаж по электробезопасности (2 раза в год).

Проводилась работа с воспитанниками и их родителями по формированию основ безопасной жизнедеятельности, предупреждению детского травматизма. На сайте дошкольного учреждения в родительских чатах осуществлялось размещение наглядной агитации в виде листовок, информации, буклетов, рекламных проспектов, консультаций о профилактике дорожного травматизма; посезонно о выполнении правил об охране жизнедеятельности в быту и на улице.

**Таким образом,** вопрос организации безопасной жизнедеятельности и охраны труда в дошкольном учреждении имеет комплексный характер, осуществляется систематически на достаточном уровне.

### **9. Анализ состояния материально-технической базы учреждения.**

В детском саду создана предметно-развивающая и виртуальная среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Было получено:

- оборудование для пищеблока;
- игровые комплексы

В течении 2023 года в МБДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, получена:

- методическая литература по разным разделам Программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия, игрушки;

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- Постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, создается благоприятный социально- психологический климат в коллективе.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.